

สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

หัวข้อ	สถานภาพ (ปัจจัยภายใน)	สถานการณ์ (ปัจจัยภายนอก)	ความต้องการ (ประเด็นการพัฒนาที่เป็นโอกาส หรือความท้าทาย)
<p>1. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 ด้านหลักสูตร</p>	<p>- คณะมีสาขาวิชาและหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมมิติด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมทั้งบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ ตลอดจนการจัดการภาครัฐและเอกชนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมีรายวิชาที่ทันสมัย</p>	<p>- สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างพลิกผันและรวดเร็วส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนที่ต้องปรับตัวให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>- ภาวะความไม่แน่นอนของจำนวนนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา</p>	<p>- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่ต่อเนื่อง และใช้กลไกหลักสูตรแบบ โครงการเรียนล่วงหน้า 4+1 Plus</p> <p>- ควรพัฒนาหลักสูตร Non-Degree / หลักสูตรระยะสั้น และระบบคลังหน่วยกิต</p> <p>- ควรพัฒนาและบริหารหลักสูตรด้วยการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>- ควรขยายตลาดกลุ่มผู้เรียนและนักศึกษาต่างชาติ เช่น นักศึกษาจีน และพัฒนาหลักสูตรที่เน้นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ ให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากรระหว่างกัน</p>
<p>1.2 สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- คณะมีแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มนำร่องในพื้นที่ศึกษาบางรัก</p>	<p>- การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และดิจิทัลส่งผลต่อการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัย</p>	<p>- ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ โปรแกรม สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันในยุคดิจิทัลสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา</p>

หัวข้อ	สถานภาพ (ปัจจัยภายใน)	สถานการณ์ (ปัจจัยภายนอก)	ความต้องการ (ประเด็นการพัฒนาที่เป็นโอกาส หรือความท้าทาย)
2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	<p>- คณาจารย์สนใจและดำเนินการวิจัยในประเด็นที่หลากหลาย แต่ทั้งนี้สาขาวิชาทำงานวิจัยแบบเอกเทศ ขาดนโยบายการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความโดดเด่น เป็นสากล และสร้างผลกระทบในวงกว้างของสังคม</p>	<p>- ทิศทาง และนโยบายด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงบูรณาการ และการวิจัย การบริการวิชาการ ที่สร้างผลกระทบสูงต่อสังคม (SROI)</p> <p>- นโยบายด้านการวิจัยของประเทศ เน้นประเด็นการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างการแข่งขัน การแก้ไขปัญหาของประเทศในมิติต่าง ๆ</p>	<p>- ควรมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ชุมชน ภาคประชาชน และนำข้อมูลแจ้งกลับยังสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่โครงการวิจัยและบริการวิชาการได้ตรงประเด็นและตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>- ควรสนับสนุนการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างสาขาวิชา และหน่วยงานภายนอก รวมทั้งพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ให้อยู่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และกำหนดประเด็นในการสนับสนุนทุนวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ และความต้องการของสังคม</p>
3. ด้านการพัฒนานักศึกษา 3.1 ด้านกายภาพ	<p>- ในพื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี และพื้นที่การศึกษาบางรักยังมีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรม สันทนาการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำกัด</p>	<p>- แนวโน้มในการพัฒนาพื้นที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพมีผลสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา ในมิติการเรียนรู้ และสุขภาวะที่ดี</p>	<p>- ควรจัดพื้นที่สันทนาการ และจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ครอบคลุมความต้องการของนักศึกษาในพื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี และพื้นที่การศึกษาบางรัก รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่ทางกายภาพ</p>
3.2 ด้านสังคม	<p>- คณะให้ความสำคัญกับนโยบาย Student Frist โดยมีกิจกรรมและสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ที่ครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา รวมทั้ง รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อ</p>	<p>- นักศึกษาในปัจจุบันมีความต้องการและลักษณะการใช้ชีวิต (Life Style) ที่หลากหลาย ที่ส่งผลกระทบต่อกรอบระบบการดูแลและการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>- ควรมีระบบการบริหารจัดการข้อเสนอแนะของนักศึกษา หรือการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

หัวข้อ	สถานภาพ (ปัจจัยภายใน)	สถานการณ์ (ปัจจัยภายนอก)	ความต้องการ (ประเด็นการพัฒนาที่เป็นโอกาส หรือความท้าทาย)
	<p>การจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดตารางสอนตามความต้องการของนักศึกษา</p> <p>- คณะมีการสนับสนุนทุนการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ การสนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ</p>	<p>- แนวโน้มของนักศึกษาในปัจจุบัน มีปัญหาทางการเงินและเศรษฐกิจฐานะทางครอบครัว ส่งผลต่อการดำรงชีวิต และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p>	<p>- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในทุกพื้นที่อย่างเหมาะสม รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ</p>
3.3 ด้านจิตวิทยา	<p>- คณะให้ความสำคัญกับการดูแลสภาพจิตใจของนักศึกษา ด้วยโครงการ SU SUMS CARE ที่ดูแลสภาพจิตใจของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้ชีวิต และเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาในการดำรงชีวิต</p>	<p>- แนวโน้มและสถานการณ์ด้านสังคมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตส่วนตัว รวมถึงการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น ภาวะเครียด ภาวะซึมเศร้า เป็นต้น</p>	<p>- ควรติดตามดูแลคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งในเรื่องของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาในเรื่องของสุขภาพจิต รวมทั้งด้านวิชาการ</p>
<p>4. ด้านการบริหารองค์กร</p> <p>4.1 นโยบายการพัฒนาคณะ</p>	<p>- คณะมีการจัดการศึกษาในพื้นที่ที่หลากหลายและเกิดพื้นที่การศึกษาในเขตเมือง เช่น พื้นที่การศึกษาบางรัก พื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี</p>	<p>- สถานการณ์ด้านการแข่งขันของสถาบันในระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มรุนแรงขึ้น และประเด็นด้านสถานที่ตั้งของพื้นที่จัดการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจ และมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา จึงมีความท้าทายต่อการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาในพื้นที่เมืองหลวง</p>	<p>- ควรสร้างความชัดเจนในนโยบายการโยกย้ายพื้นที่ของสถานที่จัดการเรียนการสอนในพื้นที่เพชรบุรี พื้นที่การศึกษาบางรัก และพื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ การบริหารกำลังคน และทรัพยากร</p> <p>- ควรจัดรถสารบรรณ รับ-ส่งเอกสารระหว่างพื้นที่จัดการศึกษาทั้ง 3 แห่ง คือ เพชรบุรี พื้นที่การศึกษาบางรัก พื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี</p>

หัวข้อ	สถานภาพ (ปัจจัยภายใน)	สถานการณ์ (ปัจจัยภายนอก)	ความต้องการ (ประเด็นการพัฒนาที่เป็นโอกาส หรือความท้าทาย)
4.2 การบริหารอัตรากำลัง	- คณะมีภาระกิจที่เพิ่มขึ้นจากการขยายพื้นที่จัดการศึกษาและหลักสูตรใหม่ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต	- สถานการณ์ด้านกำลังคนของประเทศ กับแนวโน้มด้านงบประมาณในการจัดสรรด้านกำลังคน จึงเป็น ความ ท้า ทาย ของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีการวางแผนอัตรากำลัง บริหารและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกันบริบทขององค์กรในปัจจุบัน	- ควรมีการวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมและเพียงพอ และกระจายภาระงานให้เหมาะสม - ควรกำหนดภาระงานสายสนับสนุนให้ชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจขององค์กร
4.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร	- คณะมีแผนและทรัพยากรสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย เช่น ผลงานวิจัยของคณาจารย์ ทักษะการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21	- ทิศทางของการจัดการเรียนการสอน ในระดับอุดมศึกษาของโลกมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรที่สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เช่น Competency Set/ Skill Set/ MindSet ในยุคปัจจุบัน	- ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Specialization) และสอดคล้องในเรื่องการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล การวิจัย และการบริหารวิชาการ - ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ - ควรสนับสนุนงบประมาณในการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
4.4 ระบบและกลไก	- คณะดำเนินการตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยดำเนินการผ่านกองงานวิทยาเขตเพชรบุรี เช่น งานการเงิน งานพัสดุ และงานบริหารทรัพยากรบุคคล ในลักษณะการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ	- ขั้นตอนการดำเนินงาน ระเบียบปฏิบัติ และประกาศ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเงิน และพัสดุของมหาวิทยาลัยศิลปากร ยังขาดความคล่องตัว ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและความไม่สะดวก ในการเบิกจ่าย และการใช้งบประมาณ เช่น การเบิกจ่ายเงินโครงการวิจัย การจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งนี้ มีความ	- ควรมีการปรับปรุงระบบ และระเบียบการเงิน และพัสดุ ให้มีความสะดวก และรวดเร็ว ลดขั้นตอน ความยุ่งยากของการดำเนินการ

หัวข้อ	สถานภาพ (ปัจจัยภายใน)	สถานการณ์ (ปัจจัยภายนอก)	ความต้องการ (ประเด็นการพัฒนาที่เป็นโอกาส หรือความท้าทาย)
	หน่วยงานอื่น ๆ ตามภารกิจ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยหลายส่วน	
4.5 ด้านสวัสดิการ	<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการจัดสรรงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนงบประมาณในส่วนของคณะเพื่อเป็นสวัสดิการให้แก่ของบุคลากร ครอบคลุมทั้งมิติ ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านสุขภาพ และความปลอดภัย ด้านสภาพจิตใจและด้านการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต - คณะมีบุคลากรเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่หลากหลาย รวมทั้งมีความหลากหลายของช่วงวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการด้านสวัสดิการของบุคลากร มีแนวโน้มและทิศทางที่ให้ความสำคัญกับรูปแบบสวัสดิการที่หลากหลายและแปลกใหม่โดยเป็นสวัสดิการที่แสดงให้เห็นถึงการตอบสนองต่อความมั่นคงในการทำงาน และสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรสนับสนุนที่พักรักษาพยาบาลบุคลากรสายสนับสนุนกรณีมีการย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน - ควรมีการปรับปรุงห้องทำงานสำหรับอาจารย์