

สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.สถานภาพ และสถานการณ์ของคณะวิชา

1. ด้านบุคลากร

ปัจจุบันคณะฯ มีบุคลากรทั้งหมด 70 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ 53 คน (พนักงานเงินแผ่นดิน 53 คน/อาจารย์ 11 คน อาจารย์ ดร. 10 คน ผศ. 30 คน รศ. 2 คน) บุคลากรสายสนับสนุน 17 คน (ข้าราชการ 1 คน พนักงานเงินแผ่นดิน 5 คน และพนักงานเงินรายได้ 11 คน สายสนับสนุน ระดับชำนาญการ 7 คน) โดยปฏิบัติงานประจำสำนักงานคณบดี 9 คน ห้องปฏิบัติการ 5 คน และทำงานศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (งานฟาร์ม) 3 คน

2. ด้านการผลิตบัณฑิต

ปัจจุบันคณะฯ เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทุกระดับทุกชั้นปีรวม 768 คน (ข้อมูล ณ 4 มี.ค. 2567) ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนรับ ต่อปี	จำนวน นศ. ปัจจุบันทุกชั้นปี					รวม	คิดเป็น %
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4 *			
วท.บ. สัตวศาสตร์	100	154	122	134	74	484	63.02	
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ/ วิทยาศาสตร์การประมง (2565)	50	46	34	12	12	104	13.54	
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	50	13	12	13	19	57	7.42	
วท.บ. ธุรกิจการเกษตร/ วท.บ. ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร/ ส่งเสริมการเกษตร	50	42	13	22	8	85	11.07	
วท.บ. ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร/ ส่งเสริมการเกษตร	50	3	4	4	4	15	1.95	
วท.ม. สัตวศาสตร์	5	6	0	1	1	8	1.04	
วท.ม. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	5	2	5	6	2	15	1.95	
ปร.ด. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	5	0	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>315</b>	<b>274</b>	<b>198</b>	<b>194</b>	<b>122</b>	<b>768</b>	<b>100</b>	

หมายเหตุ : \* คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ 5 เม.ย. 2567

จำนวนข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่ปี 2560-2566

ปี	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ระดับปริญญาตรี	885	766	637	520	560	620	745
ระดับปริญญาโท-เอก	11	18	23	20	9	14	23

### 3. ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ

คณะฯ ผลิตรายงานวิจัยด้านการเกษตรตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกร โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เกษตรกรในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง โดยมีงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ 3 ปีย้อนหลังเท่ากับ 241,205 บาทต่อปี และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เฉลี่ยต่ออาจารย์ 3 ปีย้อนหลังเท่ากับ 0.50 เรื่องต่อปี คณะฯ ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมใน 2 รูปแบบ คือ การฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรให้กับเกษตรกร ทั้งในและนอกสถานที่ และการให้บริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (วัตถุติดอาหารสัตว์ อาหารสัตว์ ดิน น้ำ และผลผลิตทางการเกษตร) แก่เกษตรกรและหน่วยงานภายนอก ในปีงบประมาณ 2564-2566 คณะฯ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) โดยโครงการในระยะที่ 1 (5 ตำบล) ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3 ตำบล และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2 ตำบล ระยะที่ 2 (28 ตำบล) ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 17 ตำบล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10 ตำบล และจังหวัดราชบุรี 1 ตำบล ในระยะที่ 3 มีส่วนของการส่งเสริมและผลักดันสินค้าและบริการออกสู่ตลาดผ่านช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับตำบล (15 ตำบล) และการจัดทำ Thailand Community Big Data (TCB) และการวิเคราะห์ข้อมูลความหลากหลายของทรัพยากรในท้องถิ่น

### 4. ด้านการบริหารทรัพยากร

ในด้านทรัพยากรการสนับสนุนการเรียนการสอน มีอาคารสถานที่ เป็นอาคารบริหาร (สำนักงาน คณบดี) / อาคารปฏิบัติการฯ ห้องสตูดิโอ/ ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร พื้นที่ 200 ไร่ ประกอบด้วย ฟาร์มทดลองเลี้ยงปลุสตัว ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโรงเรือนผลิตพืช ดังนั้นควรมีการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร ให้ตอบสนองพันธกิจของคณะฯ และเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการและการสร้างรายได้ของคณะฯ รวมทั้งการสร้างรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา

## 2. ความต้องการของคณะวิชา

1. ผู้บริหารที่มีทักษะด้านการบริหารการเงินที่ดี บริหารรายจ่ายให้เพียงพอ/เหลือจ่าย ตามรายรับจริงในแต่ละปีงบประมาณ ผู้บริหารที่มีทักษะทางการบริหารธุรกิจการศึกษา มีแนวทางการสร้างรายได้จากทรัพยากรที่มีอยู่ มีความกล้าคิด กล้าทำ มีความชัดเจน และมีธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการทรัพยากรของคณะวิชาอย่างเหมาะสม ทั้งในด้าน งบประมาณ กำลังคน เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และการบริหาร ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคณะวิชาอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

2. ผู้บริหารที่มีศักยภาพ มีความเป็นผู้นำ วิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานเชิงรุก และบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความโปร่งใสตรงไปตรงมา สร้างความเสมอภาคกับทุกคน

3. ผู้บริหารที่มีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นที่รู้จักในวงกว้างอย่างทั่วถึง มีศักยภาพและสนใจกำลังในการสนับสนุนให้เกิดบริบท และผลสัมฤทธิ์ในการทำงานเชิงรุกได้จริง ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ สามารถส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรเป็นการบูรณาการ ทันสมัย ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและสถานการณ์โลก ประสพผลสัมฤทธิ์ในสายอาชีพภายหลังจบการศึกษา